

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
5º SEMANA: DE 20 e 22/ ABRIL

Professor: Maetê Dewes de Sousa	Componente curricular: Linguagem – Educação Física
Nível de ensino: 5º ano 511/512	

HABILIDADES

- Conhecer e experimentar as brincadeiras e os jogos do contexto familiar. Explicar, por meio de linguagem corporal, visual, oral ou escrita, uma brincadeira ou um jogo popular do contexto familiar.
- Diferenciar o conceito de brincadeira, jogo e brinquedo.
- Construir um brinquedo, uma brincadeira ou um jogo.

ROTINA DE ESTUDOS:

Realizar as TAREFAS, referente aos períodos de Educação Física do dia 20 e 22/ABRIL

TAREFA 1: Realizar leitura e cópia, da Tarefa 1, em seu caderno de Educação Física.

TAREFA 2: Observando o conceito de BRINCADEIRA, JOGO E BRINQUEDO, escolha um dos conceitos e construa em sua casa. Caso escolha BRINCADEIRA OU JOGO, descreva o desenvolvimento em seu caderno. Se escolher BRINQUEDO, pesquise e crie o seu.

TAREFA 3: Tire fotos, filme, para compartilhar na volta as aulas.

***AVALIAÇÃO:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

TAREFA 1: Leitura e cópia.

BRINCADEIRA, JOGO, BRINQUEDO

BRINCADEIRA

A brincadeira pode ser definida como, atividade recreativa que tem a participação de um ou mais participantes. Sua principal função é proporcionar entretenimento, lazer e diversão, e também pode assumir um papel educativo. Seu conceito, segundo o dicionário, é a ação de brincar, divertir, entreter, distrair.

JOGO

O jogo, pode ser definido pelo objetivo que os seus jogadores procuram alcançar, ou pelo seu conjunto de regras.

Assim, podemos dizer que o jogo é uma atividade física ou intelectual que integra um sistema de regras e define um indivíduo (ou um grupo) vencedor e outro perdedor.

BRINQUEDO

Brinquedo é um objeto ou uma atividade lúdica, voltada única e especialmente para o lazer, e geralmente associada a crianças, também usada por vezes para descrever objetos com a mesma finalidade, voltada para adultos. Na pedagogia, um brinquedo é qualquer objeto que a criança possa usar no ato de brincar.

TAREFA 2:

1. CRIE UMA BRINCADEIRA, UM JOGO OU UM BRINQUEDO.

Observando os conceitos acima, analise os três e escolha um para desenvolver em sua casa.

2. ORIENTAÇÕES

- ✓ Observando os conceitos acima, analise os três e escolha um para desenvolver em sua casa.
- ✓ Se escolher desenvolver uma BRINCADEIRA, descreva em seu caderno.
- ✓ Se escolher desenvolver um JOGO, descreva em seu caderno.
- ✓ Se escolher desenvolver um BRINQUEDO, construa o mesmo.
- ✓ Caso necessite, use materiais que você tenha em casa.
- ✓ Pesquise nos meios digitais, caso tenha necessidade.
- ✓ Abuse de sua criatividade, aproveite para se divertir.

No retorno das aulas, retomaremos o assunto e a professora irá analisar tudo que foi construído e desenvolvido.

TAREFA 3: Tire fotos, filme, para compartilhar na volta as aulas.

BOM TRABALHO

E DIVIRTA-SE!